



Compte rendu entretien Madame la Ministre

Date : Vendredi 9 octobre 2020

Lieu : Ministère de l'Education

Heure : 9h45

Présents :

- Madame la Ministre Lehartel Christelle
- Le directeur par intérim Monsieur Garcia Jean Michel
- Le directeur de cabinet Monsieur Delmas Thierry
- Pour le SNUIPP : Messieurs Mau John et Harua Yannick
- Pour le SNEP : Madame Abardia Vaea
- Pour le SNUEP : Monsieur Caneri Emmanuel
- Pour le SNES : Monsieur Bessert Hiroarii et Madame Paari Nadine

M Garcia souhaite intervenir en premier. Il rappelle que la FSU a été reçue à la DGEE le jeudi 1 octobre. Il pensait que c'était une réunion informelle et non une réunion « officielle » de la FSU étant ami avec M Bessert qui s'est chargé par SMS de demander un entretien. Il souhaite que la prochaine fois nous demandions un entretien ministre/DGEE.

Mme Abardia lit la déclaration liminaire préparée par le SNEP.

- Protocole sanitaire
- Problème des professeurs dans les îles
- Le PAF (budget/test)
- Collège-lycée de Bora Bora

Mme la Ministre rappelle que concernant le protocole sanitaire, elle est tributaire du Ministère de la Santé. M Garcia assiste à toutes les réunions avec le Ministère de la santé. Le présent protocole est élaboré suite à l'évolution sanitaire. Pour le moment, nous sommes soumis aux 4+3 jours au retour de métropole et reste toujours valable au jour d'aujourd'hui, mais que cela peut encore évoluer. Concernant les liaisons Tahiti inter archipels, Mme la Ministre insiste sur le fait que les Tavana ne « bloquent » l'arrivée des personnels. En effet, les Tavana ne souhaitent pas recevoir la délégation ministérielle. Mme la Ministre nous informe qu'elle a arrêté ses tournées dans les îles sous la « pression » des Tavana mais également parce qu'elle (et la délégation ministérielle) sera soumis aux tests avant de partir dans les îles, ce qui est contraignant.

Cependant, ce protocole pourrait changer. Des nouveaux tests vont arriver avec les résultats 15 mn après. Peut-être alors que les collègues pourraient arriver la veille de la rentrée faire le test et être en poste le lendemain. De nouvelles stratégies pourraient être mises en place, de nouvelles consignes au retour du Président. L'objectif de ce présent protocole est de préserver la situation sanitaire en Polynésie française.

Mme Abardia intervient afin d'être certaine d'avoir bien compris. Mme la Ministre rappelle que la situation dépend de la situation sanitaire du pays. Que tout émane du ministère de la santé.

Un bilan de la situation sanitaire a été fait, Mme la Ministre nous transmettra les résultats. Ce qu'il faut retenir : le numérique (des efforts encore à faire) ; les relations famille/école renforcées pendant le confinement ; la complexité du travail des enseignants.

Le collège-lycée de Bora Bora : le problème réside sur le fait que des agents sont très souvent absents et ce sur une courte période. Que ces agents reviennent pour 1 ou 2 jours et sont à nouveau en arrêt maladie. Nous demandons un renforcement de la vie scolaire. Sur ce point Mme la Ministre répond que les équipes doivent faire le travail sur place. Ils n'ont pas de retour catastrophique de Bora Bora. M Garcia intervient afin que l'on cesse de s'en prendre aux chefs. Il rappelle qu'il est allé en mission à Bora Bora l'an dernier avec Mme la Ministre et M Delmas suite à des problèmes avec la vie scolaire et notamment le CPE de l'époque. Il ne cache pas que leur décision était de mettre fin à la MAD du CPE en question. Mais que suite à l'intervention du SNES le CPE a été renouvelé et déplacé au collège de Mahina où tout se passe très bien. M Harua expose un problème en SEGPA, en effet, les PE spé ont fait remonter que le recrutement des élèves ne s'est pas fait dans les règles et qu'il y a un problème avec le principal adjoint également. M Garcia également que les 2 chefs vont partir : la proviseure est en fin de contrat et l'adjoint ne souhaite pas renouveler sa MAD et que donc le problème est réglé. M Harua rajoute que la SEGPA ressemble à une classe « fourre-tout ». Mme la Ministre et M Garcia vont se pencher sur la question.

Toujours pour Bora, Mme la Ministre nous informe qu'à compter de la prochaine rentrée, les élèves internes de Maupiti seront à nouveau scolarisés à Raiatea. Mme la Ministre souligne que les îles sous le vent ont la chance d'avoir 2 lycées.

M Mau intervient concernant le 1^{er} degré. Il interpelle la Ministre concernant le protocole sanitaire. En effet, sur le terrain, les enseignants trouvent que ce protocole est incohérent. La fermeture des écoles suite à des cas covid avérés n'est plus d'actualité. M Mau donne l'exemple d'une enseignante qui suite à des cas de covid, de son propre chef a contacté le BVS concernant la fermeture de l'établissement. Réponse du BVS : il faut en faire la demande à votre hiérarchie. De plus la veille nous apprenons par les médias qu'une école à Bora Bora a fermé suite au test positif d'une enseignante. M Mau, ainsi que les enseignants sur le terrain, ne comprend pas pourquoi une école ferme et pas une autre.

Mme la Ministre comprend que tout cela peut paraître flou. La fermeture d'une école se décide au niveau du BVS et la ministre informe le Tavana de commune de la raison de la fermeture. Mme la Ministre aborde la question du vadémécum. M Mau demande la mise en place d'un vrai vadémécum qui explique clairement ce qu'il faut faire. Mme la Ministre va dans son sens et insiste sur le fait de mettre à jour le vadémécum.

M Caneri aborde la question des stages. Les élèves ont beaucoup de mal à trouver des lieux de stage. M Caneri préconise que les collectivités locales et territoriales prennent le relais. Il interpelle la ministre afin qu'elle appuie cette demande afin que les élèves ne se retrouvent pas sur le carreau. M Caneri rappelle qu'il avait déjà parlé de cette situation au mois de juillet

afin d'anticiper les stages de cette année, il rappelle également que cette question a été abordée auprès du VR mais également auprès de M Garcia qui confirme.

M Bessert fait un point sur le collège de Papara, notamment sur le cas de l'infirmière qui devait être reçue à la DGEE. M Garcia nous informe que l'entretien n'a pas pu avoir lieu car l'infirmière est en arrêt maladie. L'entretien a été reporté.

M Garcia enchaine sur le lycée de Papara. Il fait état d'un mal être de la part du personnel enseignant et non enseignant. Le personnel a beaucoup de difficulté à communiquer avec le proviseur du lycée Tuianu Legayic. Mme la ministre prend note. Elle aborde également la contestation des élections et le retour aux urnes. Elle en a informé le chef d'établissement absent du territoire suite au décès de son père.

M Garcia quitte la réunion pour se rendre à une réunion avec le ministère de la santé.

M Delmas arrive pour assister à la réunion. Mme la Ministre nous présente le nouveau directeur de cabinet.

M Bessert poursuit avec le lycée Tuianu Legayic notamment le recrutement en BTS. Les enseignants ne comprennent pas le recrutement notamment des Bac pro en BTS. M Delmas intervient et dit que depuis 3-4 ans, 30% des places en BTS sont réservées aux Bac pro afin de leur donner l'opportunité d'une poursuite d'études. Il signale qu'il y a un gros taux d'élèves absents en BTS. Une enquête sera menée afin de savoir si cela concerne les élèves venant d'un Bac pro et dans ce cas-là revoir la stratégie de recrutement.

Mme Paari demande à Mme la Ministre où on en est sur la mise en place des CHSTC dans les établissements ? Mme la Ministre annonce qu'un protocole d'accord a été signé avec une autre fédération syndicale que la nôtre. M Delmas dit qu'il y a 3 CTP au format CHSTC, un CHSTC 1^{er} degré, un CHSTC 2^d degré et un CHSTC pays. Il y aura forcément un CHSTC hygiène et sécurité.

Mme la Ministre nous annonce que les horaires d'ouvertures des établissements vont être modifiés. Une réunion se tiendra afin d'aborder les rythmes scolaires et y participeront les communes et le Ministère des Transports.

Mme Abardia mentionne les ASA et les difficultés pour les enseignants de récupérer les heures. M Delmas dit que le chef d'orchestre reste le chef d'établissement.

Fin de la réunion : 10h50