**Bilan chiffré du mouvement :**

Un mouvement de plus en plus réduit. Cette évolution s’explique par l’augmentation du recrutement local et par la diminution du nombre de postes. Avec 87 MAD recrutés cette année, on est dans une petite année mais les projections à partir des RAD ne devraient voir des recrutements dépasser le chiffre total de 100 par an.

Des chiffres affichés qui peuvent tromper, en effet chaque année sur le site de la DGEE apparaissent les postes à pouvoir. Attention, ces postes sont susceptibles d’être utilisés par les CIMM, les stagiaires, les contractuels et enfin les MAD. Sur les 211 postes affichés cette année, 55% ont été affectés localement.

1452 candidatures cette année (hors EPS) pour 101 recrutés (les 87 présentés dans le tableau + les matières techniques) ; les places sont chères.

Plus de 400 dossiers ont été écartés par le Vice-Rectorat (voir déclaration liminaire en PJ).

**Classement des matières par importance des postes :**

**Allemand**: Pas de poste cette année.

**Anglais :** Aucun MAD cette année malgré un mouvement important. Le recrutement local reste important. Des CIMM en dehors du Territoire ont pu être réintégrés cette année.

**Arts Plastiques :** Aucun MAD cette année. Là aussi le recrutement local devient important. On peut espérer 2 à 3 postes les prochaines années.

**CPE :** 9 MAD dont 4 PCP (poste à contraintes particulières). Le SNES continue de s’opposer au profilage de ces postes sur les grandes îles. Les obligations de service des recrutés seront soumis à des contraintes qu’ils devront accepter.

Les échelons à faibles barèmes (1 au 6ième et 1 HC) qui ont été recrutés sont nommés plutôt dans des îles éloignées. Ils profitaient de la bonification postes doubles (ce qui est assez rare à réaliser dans les îles éloignées).

**Education Musicale** : grand éparpillement des barèmes des recrutés mais il ne faut pas se leurrer, les petits barèmes sont partis dans les îles éloignées ou ont profité de la bonification postes doubles.

**Espagnol :** Une matière où le recrutement local augmente rapidement et qui devrait donc se tarir chaque année.

**Histoire-Géographie :** 8 MAD dont 5 sur les gros barèmes et 4 en poste double. Dans la matière de Clio, il faut être au bon barème, être en couple pour espérer les postes demandés. Il restera quelques postes en REP+ ou dans les îles éloignées pour les barèmes s’écartant du 9ième.

**Lettres Classiques et philosophie :** Matières qui recrutent des MAD. Les faibles barèmes ont pu rentrer (8 candidats pour 5 postes en LC et 13 candidats pour 5 postes en philo).

**Lettres modernes :** La matière qui recrute le plus (mais celle qui a vu le nombre de candidatures exploser). C’est ce qui explique que sur les 13 recrutés 11 étaient sur les 2 barèmes les plus dotés en points (le 8 et le 9ième). 6 Postes doubles. Il faut donc pour espérer avoir un poste être au maximum du barème et profiter de la bonification postes doubles.

**Mathématiques** : 6 MAD pour 94 candidatures, les 4 recrutés sur les postes les plus convoités étaient tous au 9ième. Les autres ont été nommés sur des postes moins demandés. Le recrutement local est important et on peut penser que la matière risque de se fermer dans les prochaines années aux MAD.

**Physique-Chimie :** Une matière qui étaient fermée ces dernières années et qui s’ouvre du fait des départs en retraite. Attention, les postes proposés ne devraient pas dépasser les 4/5.

**SES**: Peu de postes mais peu de candidatures. Pourtant les postes ont été attribués avec de gros barèmes.

**SVT :** 1 MAD. Nous sommes clairement sur une matière qui devrait se fermer aux MAD du fait du recrutement local. Mais il en suffit d’un recruté et c’est vous pour faire disparaitre toute statistique (le poste est parti au 8ième échelon).

**Technologie :** Peut-être la matière la plus ouverte puisque les postes ont été attribué avec des barèmes sur 7 échelons différents.

Nous sommes désolés de n’avoir pas pris dans ce tableau les matières techniques (trop nombreuses). Les postes (14 proposés) sont souvent à l’unité (sauf en en éco gestion où on peut compter sur 5/6 postes par an).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **nombre de** | **nombre de** | **nombre de** | **4** ième échelon | **5** ième échelon | **6** ième échelon | **7** ième échelon | **8** ième échelon | **9** ième échelon | **10** ième échelon | **11** ième échelon | **HC** | **PD** |
|  | **candidatures** | **postes proposés** | **postes MAD** | **90 pts** | **100 pts** | **115 pts** | **125 pts** | **130 pts** | **140 pts** | **120 pts** | **110 pts** | **105 pts** |  |
| ALLEMAND | 4 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ANGLAIS | 80 | 25 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ARTS PLAST | 28 | 8,5 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CPE | 48 | 19 | 9 dont 4 PCP |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 4 |
| DOC | 30 | 18 | 7 |  | 1 |  | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  | NC |
| EDU.MUSICA | 15 | 10,5 | 5 |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 2 |
| ESPAGNOL | 51 | 15 | 6 |  |  |  | 1 | 2 |  |  | 1 | 1 | 1 |
| HIST GEOG | 84 | 29,5 | 8 |  |  | 1 |  | 3 | 2 | 1 |  | 1 | 4 |
| LET CLASSI | 8 | 7 | 5 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| LET MODERN | 104 | 36 | 13 |  |  |  | 1 | 5 | 6 |  |  | 1 | 6 |
| MATHEMATIQ | 94 | 34 | 6 |  |  |  |  |  | 4 | 1 |  | 1 |  |
| PHILOSOPHI | 13 | 6,5 | 5 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |
| PSY EN | 44 | 5 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PHYS.CHIM. | 44 | 15,5 | 4 |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 1 | 1 |
| SC.ECO.SOC | 14 | 4 | 3 |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  | 1 |
| SC.VIE TER | 36 | 17 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| TECHNOLOGI | 22 | 23 | 11 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 |  | 1 | NC |
| **Totaux** | 719 | 273,5 | 87 | 3 | 2 | 6 | 6 | 18 | 19 | 11 | 2 | 10 | 21 |

**Lexique :**

MAD : Mis à disposition du gouvernement de la Polynésie Française. Ce sont les rentrant de métropole.

RAD : remis à disposition du MEN. Ce sont les rentrants après le contrat de 4 ans.

CIMM : Contrat d’intérêt moral et matériel. Ce sont les recrutés locaux ou les MAD qui se sont définitivement installés.

VR : Vice-Rectorat. C’est le MEN en Polynésie.

DGEE : C’est le service du ministère de l’Education Polynésienne qui se charge du secondaire.

Pour la lecture du tableau :

PD : Poste double (+ 10 pts par conjoint).

NC : non calculé.