



**SNES POLYNESIE**

**BP 3694**

**98713 PAPEETE**

Tél. : 57 27 68

Vini : 72 72 08

**Site**

<http://www.snes.pf>

**Courriel**

[snespf@gmail.com](mailto:snespf@gmail.com)

## Édito

Avec des accents de réorganisation, ce demi trimestre est plein de rebondissements et d'incertitudes. La fusion DES et DEP accouchera sûrement d'une souris, en revanche la réorganisation du Vice-Rectorat risque d'être pleine de surprises. Deux ans pour tout reprendre en main, les fonctionnaires d'État retrouveront leur statut ou seront territorialisés. L'État ne fait plus dans la demi mesure, aucune concession, le droit à l'éducation est de la compétence de l'État, donc acte.

### En métropole :

Les décrets de la loi sur la refondation se mettent en place, une concertation sur les programmes accessible sur EDUSCOL pour tous est en ligne, le SNES mène son enquête de son côté afin de pouvoir faire des propositions.

Une autre concertation, celle de l'éducation prioritaire pour tous ceux concernés en vue des assises de l'éducation prioritaire. L'objectif est de réformer le dispositif ECLAIR.

**L'abrogation de la note de vie scolaire** passe par un B.O la retirant de l'évaluation pour le DNB, une pétition en ligne du SNES réclame ce B.O qui tarde à sortir. En attendant la position reste de ne pas la mettre dans les bulletins où sinon uniquement sur ceux des classes de troisième.

**L'abrogation de la journée de carence** est en attente du vote de l'Assemblée nationale, l'opposition y est, bien sûr, défavorable.

**La réforme des retraites** sera votée avec 43 annuités en 2025, ce qui signifie bien un allongement de l'âge si on veut partir à taux plein. Quelques mesures en faveur de la pénibilité sont à prévoir.

**L'histoire des arts** reste toujours sans cadrage national, on reste sur le B.O initial, idem pour les épreuves de L.V au BAC.

**Allègement des programmes d'histoire-géographie** en troisième et en terminale S et L mais le SNES continue de revendiquer une mise à plat et un cadrage national.

**Les premiers admissibles du concours 2014 sont en poste à 6h, payés à mi temps**, alors qu'ils doivent assurer leur M2 et préparer les oraux de juin 2014. Le SNES dénonce cette arnaque, ils ne sont pas stagiaires mais contractuels, n'ont pas d'emploi du temps adapté pour suivre les cours, leur rémunération est insuffisante.

### Sur le territoire :

Suite à la réunion d'information sur la prochaine **fusion** entre la DEP et la DES (lire le compte rendu), nous allons suivre cette mutualisation des moyens et les évolutions pédagogiques qui vont avec.

**L'audience avec le Vice-recteur** (voir compte rendu) a été surprenante tant par les déclarations républicaines que par les moyens mis en œuvre pour reprendre l'Éducation en Polynésie. Les dysfonctionnements du Vice-rectorat sur les salaires, la communication, les paiements très tardifs, les non-réponses systématiques ne l'ont que peu inquiété. Certains dossiers ont eu une réponse et nous attendons leur concrétisation mais d'autres retournent à l'étude auprès de M. Lepetit, un nouvel arrivant qui va devoir tout reprendre à zéro !!

**La signature des V.S** a encore donné lieu à une intervention à la DES car on voit apparaître l'heure de vie de classe sur les emplois du temps des enseignants.

**La CCP renouvellement de séjour** se déroulera le vendredi 18 octobre. Le SNES est intervenu en amont pour désamorcer un avis de non-renouvellement. On ne note qu'un seul avis défavorable chez les certifiés et un chez les PLP.

## Le quotidien dans nos établissements :



**SNES POLYNESIE**

**BP 3694**

**98713 PAPEETE**

Tél. : 57 27 68

Vini : 72 72 08

**Site**

<http://www.snes.pf>

**Courriel**

[snespf@gmail.com](mailto:snespf@gmail.com)

**Dans les établissements le malaise récurrent est l'augmentation des effectifs en sixième et en troisième.**

**Au collège d'Afareaitu**, il y a eu une perte d'élèves vue les conditions difficiles et les transports défectueux. Les parents changent leurs enfants d'établissement. Les emplois du temps ont dû être refaits.

**Au collège d'Arue**, l'augmentation des effectifs globaux a entraîné des problèmes de salles. Il n'y a pas de permanence, un surveillant manquant. Cela risque de devenir difficilement gérable.

**Au collège d'Atuona**, le L.P avec CETAD et CAP fonctionne bien. Il y a une bonne cohésion interne. Le nombre important de recrutements de contractuels, qui ont commencé tardivement, les postes non encore pourvus, entraîne un travail de vie scolaire effarant. À cela s'ajoute le retrait de 3 surveillants FPT et une augmentation des élèves. L'internat est resté dans un état lamentable. La gestion des élèves est une véritable cocotte minute.

**Au collège de Bora-Bora** : Si les conditions de travail se sont nettement améliorées, l'établissement est tenu à bout de bras par le personnel et l'association des parents d'élèves : un poste d'ATECH, de surveillant et de secrétariat administratif sont réclamés en vain chaque année et ce, malgré une hausse des effectifs cette année (776 élèves) et une hausse prévue l'année prochaine (840 attendus). Ce sont des bénévoles recrutés par l'APE qui assurent avec seulement 3 surveillants titulaires la surveillance d'un collège difficile à surveiller (sans cour, sans barrière côté mer, pleins de recoins...) Suite au blocage du collège lors de la précédente rentrée par les parents d'élèves, le ministre et le président du Territoire se sont engagés une nouvelle fois sur leur volonté d'obtenir une reconstruction et non une extension de ce collège de plus en plus vétuste. Le problème du remplacement de trois enseignants et de la signature de contrats de 3 vacataires seraient en voie de résolution notamment grâce, encore une fois, à l'intervention de l'APE. Enfin, pour obtenir des classes de 6ème à effectif raisonnable (25 au lieu de 28), l'ATP et les heures de vie de classe ont dû être supprimées.

**Au collège de Faa'a** : Retour aux classes de niveaux ingérables.

**Au collège de Paea** : Création de classes de niveaux : les « pôles forts » à fort effectif, une classe « aide et soutien » par niveau (à faible effectif), et regroupement des autres élèves en classes « normales » aussi chargées, où il n'y a aucune tête de classe ni aucune émulation.

**Au collège de Pajara**, le nombre d'élèves est toujours trop important pour des locaux inadaptés. Le manque de personnels vie scolaire a des conséquences évidentes sur la gestion des élèves hors temps de classes. Des tâches administratives de plus en plus nombreuses incombent aux professeurs... pour pallier aux manques de personnels ?

**Au collège de Punaauia**, comme dans d'autres établissements, se pose le problème des roulettes et l'application de la circulaire ministérielle sur les produits proposés. Mise en place de la Wifi dans les classes mais l'installation sur ordinateur ou terminaux numériques reste du ressort des collègues utilisateurs avec l'aide des correspondants techniques chargés de la maintenance informatique.



**SNES POLYNESIE**

**BP 3694**

**98713 PAPEETE**

Tél. : 57 27 68

Vini : 72 72 08

**Site**

<http://www.snes.pf>

**Courriel**

[snespf@gmail.com](mailto:snespf@gmail.com)

**Au collège de Rangiroa**, il y a eu une baisse des effectifs au CETAD. Au collège la perte d'une division donne des quatrièmes à 28. La vie scolaire est difficile à gérer, la direction n'assume pas ses responsabilités et le service des CPE pointe bien les dysfonctionnements.

**Au collège du Taone** un projet d'établissement utilise les 2 heures d'ATP sixième obligatoires pour créer une classe de remédiation, sans se soucier des textes ni des autres élèves de sixième.

Toutes les classes, de la sixième à la troisième sont donc en moyenne à 30, pour ménager de tout petits effectifs dans une ou deux classes.

**Au collège de Taihoae**, la communication entre la Direction et les représentants élus passe mal, elle est parfois incomplète ou parcellaire. Le CAP bois n'a finalement pas été ouvert : les élèves prévus sont donc dans la nature. Le CETAD a été maintenu avec très peu d'élèves, la quatrième de découverte prévue n'a pas été ouverte. Les effectifs en quatrième collège ont augmenté avec 1/3 des élèves en grande difficulté. Les résultats au DNB sont en baisse, on demande aux enseignants de revoir leurs exigences ! Rien sur l'ouverture d'un lycée général.

**Au collège de Taravao** : sureffectifs avec des sixièmes à 30 élèves. Les anciens bâtiments sont « termités », la deuxième tranche des travaux n'a jamais été réalisée, les sanitaires font défaut. Des projets ont été éliminés faute de moyens horaires et de vacations. Un surveillant en moins, car parti avec son poste au ministère de la mer.

**Au collège de Tipaerui**, l'obligation est faite aux élèves de présenter leur dossier HDA sur une clé USB, en s'appuyant sur leur professeur de technologie. On refait les textes à sa guise....

**Au lycée Aorai**, les effectifs sont en hausse, ce qui crée des problèmes de salles. De plus en plus de difficultés à trouver des stages en entreprise entre les CAP, BAC pro, et BTS. Une belle permanence a été rénovée mais il n'y a pas de surveillants pour l'assurer. Les bâtiments ont reçu un lifting. Paupérisation des familles qui génère le non renouvellement des manuels scolaires.

**Au Lycée Paul Gauguin** la rentrée a été bien perturbée, une nouvelle proviseure est arrivée et prend la mesure du travail qui l'attend. Les locaux sont de plus en plus vieillissants, le fonctionnement des accompagnements personnalisés en seconde est compliqué à mettre en place. Il manquait encore 3 enseignants début octobre.

**Au lycée de Papara** l'augmentation des effectifs commence à poser des problèmes de salles. La nouvelle direction poursuit la politique de rythme de réunions très soutenu mise en place par l'ancienne. On peut s'interroger sur l'utilité de certaines de ces réunions. La quantité de courriers électroniques a tendance à noyer les informations importantes parmi celles qui le sont moins. Malgré la bonne volonté de l'association de parents d'élèves il manque un certain nombre de manuels scolaires ce qui complique la tâche des enseignants comme des élèves.

Le bureau territorial

**Avec le SNES restez informés et soutenus  
dans vos revendications**