**Lettre de rentrée 2013**



**Bienvenue aux nouveaux arrivants et aux stagiaires.**

**Edito :** Une rentrée sous le signe de la concorde entre le Vice-Rectorat et le Ministère territorial, comme l’attestent les deux discours de bienvenue aux nouveaux arrivants et stagiaires : chacun garde ses compétences et tout ira bien.

* les CETAD remis sur les rails
* Affectations de presque tous les stagiaires
* Des contractuels en poste à la pré-rentrée avec des contrats signés
* Des enseignants manquants et des remplacements difficiles en lettres modernes et en lettres classiques, mais tout est mis en œuvre pour les résoudre.

**Réunion DES-DEP** devrait être finalisée d’ici trois mois, c’est le Ministre qui prend les rênes, il n’y aura pas de Directeur général mais des Directeurs de pôles. Le but est de mutualiser les moyens.

**Le SNES-FSU veillera au fonctionnement qui ne doit pas pénaliser les collègues.**

**Prérentrée des enseignants :** Trois jours ! – idée abandonnée depuis longtemps en métropole puisque jugée inutile - entre redites et temps morts, on aurait préféré prendre les classes en main plus vite pour commencer les cours dès le lundi 19.

**Les suppressions de postes** ont entrainé une augmentation des effectifs par classe dans les gros collèges et les lycées. Les remplacements ne pourront pas tous être effectués si le Ministère national n’accorde pas un dépassement d’emplois.

**L’uniforme**: le refus de trancher sur le port des uniformes entraine des différences d’un établissement à l’autre et crée une polémique qui occulte les véritables problèmes de rentrée : manque de manuels, de matériel pédagogique, de financement pour l’entretien des bâtiments.

**Le SNES territorial poursuit ses objectifs d’amélioration des conditions de travail et demande la mise en place d’un CSHCT (commission santé, hygiène et conditions de travail).**

**L’arrivée d’un médecin au Vice Rectorat** devrait améliorer le suivi des dossiers médicaux, de handicap et d’accidents du travail, à moins que sa mission s’arrête au contrôle des arrêts de maladie !

Enfin on attend un IA-IPR de lettres sur le territoire qui devrait prendre à bras le corps les projets et réflexions sur le bilinguisme, les interférences de langue et l’essor de la littérature océanienne. Nous attendons la sortie du PAF en espérant y voir des formations sur les nouveaux programmes, et un choix conséquent pour toutes les disciplines.

Une **restructuration des services au Vice**-**rectorat** est en route pour une meilleure communication mais aucune accélération des paiements indemnitaires avec Bercy n’est prévue.

Les **dossiers de demande de CIMM** sont en ligne, les dysfonctionnements notoires avec le Ministère national affecte quelques collègues, le SNES demande des accusés de réception des dossiers au Vice- rectorat et au MEN.

**Une nouvelle loi sur l’école** : La loi sur la refondation de l’école va bientôt repasser à l’Assemblée Nationale pour être promulguée, suivront les arrêtés d’application.

**Le SNES-FSU a pesé de tout son poids pour une réforme favorable aux métiers** **d’enseignant et d’éducation ainsi que pour la prise en compte d’une meilleure réussite pour un maximum d’élèves**.

**Peu de propositions ont été retenues :**

* les programmes seront revus ;
* la note de vie scolaire abrogée ;
* le LCP et le socle commun perdurent tout en étant allégés ;
* les horaires non cadrés en lycée sont maintenus.

**Le SNES–FSU continue sa campagne d’augmentation des postes, de revalorisation des salaires, de révision des horaires et programmes, de rétablissement des CIO, de formation des enseignants.**

**Le SNES reste sur le terrain au plus proche des collègues et des réalités et fera remonter aux autorités de tutelle les revendications et dysfonctionnements pour que l’Education soit au service de tous et pour tous.**



**SNES Polynésie
BP 3694
98713 PAPEETE
tél : 57 27 68 / vini : 72 72 08**

**Restez syndiqués ou devenez-le pour être informé, pour participer au maintien du service public, au respect de nos métiers, et à l’élaboration de programmes cohérents.**